**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistență socială • Asistent social - cod COR 263501  • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507  • Inspector social- cod COR- 263512 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Deontologie profesională | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DD |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 23 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări [[3]](#footnote-3) | | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **46** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe privind teoriile etice relevante pentru asistența socială * Cunoștințe privind valorile profesionale * Cunoașterea standardelor etice în asistență socială |
| Abilități | * Studenții au abilitatea de a aplica Codul deontologic al profesiei de asistent social * Studenții au abilități pentru un comportament etic la locul de muncă * Studenții au abilități de gestionare a unor situații de dileme etice |
| Responsabilitate și autonomie | * Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma de e-learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1. Conceptele de etică, valoare, deontologie | Brainstorming  Expunere sistematică  Conversația | Sunt prezentate condițiile de desfășurare a cursurilor, obiectivele precum și modalitatea de evaluare. |
| C2. Valorile în asistența socială | Prelegere  Conversația |  |
| C3. Principii etice | Prelegere  Conversația |  |
| C4. Dileme etice | Problematizare  Predare prin întrebări |  |
| C5. Codul deontologic 1 | Problematizare  Predare prin întrebări |  |
| C6. Codul deontologic 2 | Problematizare  Predare prin întrebări |  |
| C7. Sănătatea mentală, valori și etică | Studii de caz |  |
| C8. Varstnici, valori și etică | Studii de caz |  |
| C9. Persoane cu dizabilități, valori și etică | Studii de caz |  |
| C10. Demnitatea și etica la locul de muncă 1 | Prelegere  Conversația |  |
| C11. Demnitatea și etica la locul de muncă 2 |  |  |
| C12. Recapitulare | Prelegere  Conversația |  |
| Bibliografie:   1. Neamţu, G., Tratat de Asistenţă Socială, Ed. Polirom, Iaşi, 2003 2. Prelici, V., Asistenţa Socială, idee, demers, profesie, Ed. Mirton, Timişoara, 2001 3. Peggy Post, (1999) Codul bunelor maniere ( viata profesionala ), Editura Antet. 4. Petru iluţ (2004) – Valori, atitudini şi comportamente sociale, Iaşi: Ed. Polirom 5. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 6. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 7. NASW (1999) 8. [www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro) 9. [www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org) 10. http://www.basw.co.uk/about/ | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S1. Valori fundamentale în asistență socială | Explicația  Brainstorming | Sunt prezentate condițiile de desfășurare a seminarelor, modalitățile de lucru și de evaluare și temele care vor fi abordate în cadrul fiecărui seminar. Explicații legate de fișa disciplinei. |
| S2. Avortul-considerații etice | Conversația  Joc de rol |  |
| S32. Bioetica | Dezbatere  Argumentare pro/contra  Discuții |  |
| S4. Adopțiile din partea cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex. | Dezbatere  Argumentare pro/contra  Discuții |  |
| S4. Codul deontologic 1 | Discuții |  |
| S4. Codul deontologic 2 | Prelegerea  Conversația  Studiu de caz |  |
| S7. Euthanasia-considerații etice | Prelegerea  Conversația  Studiu de caz |  |
| S8. Verificare pe parcurs | Test |  |
| S9. Dileme etice 1 | Prelegerea  Conversația  Studiu de caz |  |
| S10. Dileme etice 2 | Prelegerea  Conversația  Studiu de caz |  |
| S11. Dileme etice 3 | Prelegerea  Conversația  Studiu de caz |  |
| S12. Recapitulare | Conversația |  |
| Bibliografie:   1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008   [www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro)  [www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org)  <http://www.basw.co.uk/about/> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina „Deontologia profesiei de asistent social” își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activităţile organizaţionale, precum şi conturarea unei etici a muncii. Practica asistenței sociale trebuie să se bazeze pe cunoașterea și respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacțiuni pozitive cu beneficiarii. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe și abilități. | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoștințe și abilități. | Eseu | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoştinţe minime, cum ar fi familiarizarea cu conţinutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.  Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe) și la minim 50% din numărul total al seminarelor (minim 7 prezențe).  Recuperarea activităților didactice: maxim 1 absență poate fi recuperată prin realizarea de sarcini suplimentare (1 pentru curs și 1 pentru seminar).  Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de participare la examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe. | | | |

Data completării Titular de disciplină

10/02/2026

Luiza Vlaicu

Data avizării în departament Director de departament

10/02/2026

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)